

## **Анализ методической работы МБОУ «СОШ №8» за 2024-2025 учебный год**

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Цели анализа – выявление степени эффективности методической работы в школе и ее роль в повышении профессиональной компетенции педагогов, а также степени реализации задач, поставленных перед методической службой школы, определение направлений работы на 2024/2025 учебный год.

Методическая работа в СОШ №8 была направлена на реализацию **цели:**

оказание помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и администрации школы.

Методическая работа в МБОУ «СОШ №8» – система мер, основанных на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов. Методическая работа в 2024/2025 учебном году была ориентирована на совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержку педагогических работников школы, повышение престижа образовательной организации.

**Основные цели** методической работы:

1. Создать условия для профессионального роста педагогов.
2. Оказать помощь педагогам в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках развития школы и ответа на актуальные вызовы времени.
3. Внедрить в практику работы школы результаты достижений передового педагогического опыта.
4. Создать условия для распространения на различных уровнях опыта работы педагогов и школы.

**Приоритетные задачи** методической работы:

1. Осуществить систему мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, повышение квалификации учителей школы, совершенствование и развитие их педагогического и профессионального мастерства
2. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогов, необходимый для успешного развития школы, создать условия для аттестации учителей.
3. Организовать и провести традиционную серию мероприятий системы внутреннего повышения квалификации, направленный на профессиональную самореализацию педагогов и распространение опыта их работы.
4. Содействовать организации и проведению мероприятий, направленных на распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
5. Способствовать внедрению в педагогическую деятельность учителей школы инновационных технологий обучения и воспитания.

**Выполнению поставленных задач способствовали:**

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

**Формы методической работы, используемые в школе:**

- тематические педагогические советы;
- методический совет;
- школьные профессиональные педагогические сообщества учителей-предметников (ППС);
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;

- творческие отчеты;
- методические недели;
- предметные недели;
- методические семинары;
- консультационная деятельность: методические рекомендации в помощь учителю по организации и проведению и анализу современного урока, ведению школьной документации;
- организация работы с одаренными детьми;
- оформление тематических стендов;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- аттестация педагогических работников.

**Объекты анализа:**

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа МО;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные, научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, конкурсов разных уровней;

**Приоритетные направления методической работы**

| № | Направление методической работы                  | Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Информационно-методическое обеспечение           | Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления. Корректировка индивидуальных самообразовательных маршрутов, подведены итоги по темам самообразования. | Повышение методической компетентности педагогов.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2 | Повышение квалификации педагогических работников | Составлен план перспективного повышения квалификации на 2024/2025 учебный год, предприняты меры по его реализации.                                                                                                                                                                                                              | Выполнение плана по курсовой подготовке на 100%. Созданы условия для повышения квалификационной категории педагогов школы. Организована курсовая подготовка педагогических работников осуществляется по персонифицированной модели ИС «Электронное образование в Республике Татарстан» 11 чел / 21,5%<br>В рамках федеральной програм- |

|   |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | мы дополнительного профессионального образования к началу 2024-2025 учебного года прошли курсы повышения квалификации 7 учителей, преподающие предметы «Труд (технология)» на уровне основного общего образования и «Основы безопасности и защиты Родины». Внебюджетные курсы прошли 4 педагога                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3 | Аттестация педагогических работников    | Составлен график аттестации на соответствие занимаемой должности, квалификационные категории.<br>Проведена подготовка аттестационных мероприятий, экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В 2024 году было подано на аттестацию 8 заявлений (14,2%) от общего числа (56 чел.) работающих. Из них подал на педагогическую категорию “педагог-наставник” 1 учитель (1,7%), на высшую квалификационную категорию 2 учителя (3,5%) из них 1 на льготной основе, первую квалификационную категорию 5 педагога (8,9%).                                                                                                                                                                                                          |
| 4 | Система поддержки талантливых педагогов | Созданы условия для развития профессиональных компетентностей педагогов: обеспечено участие в заседаниях ММО учителей-предметников. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.<br>Участие педагогов в творческих группах, постоянно действующих проблемных группах. | Повышение методической компетентности педагогов, их активность в деятельности ШМС, меньшее количество выявленных затруднений (результаты анкеты).<br>- нежелание участвовать в конкурсах профессионального мастерства.<br>Участие педагогов в зональном семинар–практикуме для учителей предметов естественно-научного цикла. Педагогами школы представлены уроки в рамках стажировочной площадки для педагогических работников общеобразовательных организаций Республики Татарстан - слушателей курсов повышения квалификации |
| 5 | Система поддержки молодых педагогов     | Определены наставники, выявлены основные затруднения, оказана адресная помощь. Созданы условия для развития профессиональных компетентностей молодых педагогов: участие в предметных неделях.<br>Привлечение к работе во временных творческих группах, постоянно действующих                                                                                                                                                                                                                                                                               | Повышение методической компетентности молодых педагогов, их большая активность в деятельности ШМС, меньшее количество выявленных затруднений (результаты анкеты).<br>- нежелание участвовать в конкурсах профессионального мастерства для молодых специалистов.                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                | проблемных группах.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6  | Методическое сопровождение реализации ООП НОО и ООО, СОО                       | Изучены нормативные документы, проведены заседания профессиональных педагогических сообществ (ППС).                                                                                                                                                                                                            | Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в образовательном процессе школы идет согласно Дорожной карте, повышается методическая компетентность учителей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7  | Педагогические советы                                                          | Созданы временные творческие группы при подготовке и проведении педагогического совета                                                                                                                                                                                                                         | Обсуждение актуальных вопросов педагогической деятельности, выработка новых подходов к решению проблем, актуальных для школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8  | Система поддержки развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся | Реализация плана работы с одарёнными/мотивированными детьми.<br>Организован и проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников, участие во II и III этапе ВОШ.<br>Организовано участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, играх, научно-практических конференциях | Поддержка творческого ученичества, расширение сети олимпиад и конкурсов школьников, формирование творческих компетентностей учащихся.<br>Ученическая учебно-исследовательская деятельность реализована на основе подготовки итоговых проектов в 4, 9 классах.<br>В ШЭ ВОШ приняли участие 584 учащихся 3-11 кл (85,7%) в 24 предметных олимпиадах.<br>Количество победителей и призеров 160 чел (27,3%).<br>Победителями и призерами МЭ предметных олимпиад стали 26 обучающихся, что составляет 22,2% от 117 учащихся 3-11 классов.<br>Призерами РЭ предметных олимпиад стали 3 учащихся 9-11 классов. |
| 9  | Реализация концепции повышения качества образования                            | Реализованы мероприятия по повышению квалификации учителей (оказание методической помощи), курсы, муниципальные и республиканские семинары.<br>Организация изучения учителями-предметниками концепций предметных областей.                                                                                     | Повышение качества образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10 | Аналитико - консультационная деятельность                                      | Проведены тематические и индивидуальные консультации для педагогических работников (по итогам мониторинга).                                                                                                                                                                                                    | Ликвидация затруднений педагогов в осуществлении педагогической деятельности при реализации ФГОС НОО, ООО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## Деятельность педагогического коллектива школы над методической темой

Педагогический коллектив работает над реализацией методической темы: **«Образовательная среда школы как фактор формирования и развития функциональной грамотности современного школьника»**

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов, в части моделирования и проектирования образовательной среды, ориентированной на формирование личности современного школьника как зрелого субъекта, обладающего читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотностью, креативным мышлением и глобальными компетенциями.

### Основные направления работы:

- Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов.
- Оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
- Определение перспектив дальнейшего развития.

### Методическая тема МБОУ «СОШ №8» г.Лениногорска в 2022-2027 г.г. «Образовательная среда школы как фактор формирования и развития функциональной грамотности современного школьника»

| 2022-2023 год                                                                                                                   | 2023-2024 год                                                                                                                                | 2024-2025 год                                                                                  | 2025-2026 год                                                                | 2026-2027 год                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Современные образовательные технологии: формирование функциональной грамотности учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС | Формирование функциональной грамотности современного школьника как ключевой ориентир для совершенствования качества образования и воспитания | Цифровая образовательная среда как ресурс для формирования и оценки функциональной грамотности | Метапредметные результаты как основа формирования функциональной грамотности | Совместная деятельность семьи и школы в формировании функциональной грамотности школьников в образовательной среде школы |

### Методическая тема на 2023-2024 учебный год

### «Цифровая образовательная среда как ресурс для формирования и оценки функциональной грамотности»

| Цель:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Задачи:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, в части моделирования и проектирования образовательной среды, ориентированной на формирование личности современного школьника как зрелого субъекта, обладающего читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотностью, креативным мышлением и глобальными компетенциями. | 1. Расширение теоретических представлений педагогических работников о требованиях, предъявляемых к планируемым результатам ФГОС общего образования, создании условий для формирования функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации средствами моделирования и проектирования образовательной среды;<br>2. Совершенствование способов педагогической деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности с использованием возможностей цифровой образовательной среды |

### **Выводы:**

Методическая тема школа и вытекающие из нее темы ППС соответствуют основным задачам, стоящим перед ОУ;

тематика заседаний методического совета и ППС отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы;

заседания тщательно подготовлены и продуманы;

выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения.

На заседаниях методического совета и ППС рассматривались вопросы, связанные с изучением и переходу к обновленным ФГОС. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы ППС проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по предметам.

Вместе с тем обозначились проблемы: неумение некоторыми учителями-предметниками проводить глубокий самоанализ урока, анализ своей педагогической деятельности за год.

## **Характеристика компонентов системы методической работы с педагогическими кадрами в школе Тематический педсовет**

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет. Организация деятельности педагогических советов занимает особое место в решении педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса.

Тематика педагогических советов актуальна и востребована, связана с методической проблемой, над которой работает школа и направлена на повышение педагогической и психологической компетентности учителей, изучение и освоение новых педагогических технологий.

В 2024/2025 уч. г. проведены следующие тематические заседания педагогического совета:

«Современные подходы к формированию функциональной грамотности учащихся в условиях цифровой образовательной среды»

«Развитие профессиональных компетенций учителей в условиях цифровой трансформации образования»

«Роль цифровых технологий в повышении мотивации и вовлеченности учащихся»

«Информационная безопасность в цифровой образовательной среде»

### **Методический совет**

**Цель деятельности методического совета** – Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, наставника, роста их профессионального мастерства их эрудиции и компетенции в области внедрения новых педагогических технологий для обеспечения эффективности педагогического процесса и повышения качества образования.

#### **Задачи:**

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- координация работы методических объединений учителей-предметников;
- организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учебы педагогических кадров.
- повышение квалификации педагогических работников;

- реализация задач методической работы, поставленных на конкретный учебный год;
- определение деятельности педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров;
- проведение внутришкольных семинаров, педагогических чтений, конкурсов, творческих отчетов;

### **Основные направления деятельности Методического совета**

МС координирует следующие направления деятельности, реализуемые в МБОУ «СОШ №8»:

- разработка основных направлений методической работы ОУ;
- координация деятельности профессиональных педагогических сообществ и других структурных подразделений методической службы ОУ, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- формирование целей и задач методической службы ОУ;
- определение содержания, форм и методов повышения квалификации;
- разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников;
- организация инновационной деятельности, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.;
- анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки учащихся и учителей;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителям и оказание помощи в их освоении;
- решение педагогических проблем, связанных с методическим обеспечением УВП и методической работой;
- организация консультирования сотрудников Организации по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта сотрудников Организации;
- профессиональное становление молодых (начинающих) учителей;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- организация взаимодействия с другими учебными заведениями, учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования;
- руководство работой методического кабинета, школьной библиотеки, психологической службы;
- участие в аттестации педагогических кадров школы и ее руководителей;
- руководство методической, научной, инновационной деятельностью, проведение школьных научно-практических семинаров, круглых столов, методических конкурсов, выставок, смотров, методических дней, недель, декад и др.;
- анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и других продуктов методической деятельности школы.

Методическая деятельность осуществляется через следующие **структуры**:

- педагогический совет,
- методический совет,
- школьные профессиональные педагогические сообщества учителей-предметников (ППС),
- научно-практические семинары

В 2024-2025 учебном году проведены 4 тематических заседания Методического совета, неделя рефлексивных взаимопосещений уроков и методические семинары в рамках заседаний школьных профессиональных педагогических сообществ учителей-предметников.

«Поддержка проектной деятельности старшеклассников с помощью цифровых ресурсов»

«Интерактивные технологии в обучении школьников: практика эффективного использования»

«Проектирование индивидуальных траекторий обучения в условиях цифровой образовательной среды»

«Развитие цифровой грамотности педагогов школы»

24 января 2025 г. на базе МБОУ «СОШ №8» г. Лениногорска проведен зональный семинар–практикум для учителей предметов естественно-научного цикла. Участники обсудили актуальные вопросы формирования естественно-научной грамотности школьников через применение современных образовательных методов и приёмов. Семинар позволил обменяться опытом и освоить новые методики, способствующие повышению качества преподавания естественных наук.

24 февраля 2025 года в рамках стажировочной площадки Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Центр социально-гуманитарного образования" по теме "Эффективные приемы и методы достижения планируемых образовательных результатов в учебной (урочной и внеурочной) деятельности" для педагогических работников общеобразовательных организаций Республики Татарстан - слушателей курсов повышения квалификации "Совершенствование метапредметной и цифровой компетентностей учителя" (включенных в республиканский реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Татарстан на 2025 год) на высоком методическом и профессиональном уровне были представлены уроки педагогами школы.

Ежегодно учителя школы принимают активное участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

На профессиональном конкурсе «Учитель года – 2025» нашу школу представила учитель математики Фархутдинова Л.Ф. Ею был показан урок математики в 7 классе и представлен мастер-класс.

**Вывод:** Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, актуальность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета на 2024-2025 учебный год реализован полностью

#### **Рекомендации:**

Спланировать работу о рассмотрении на МО целесообразности эффективности методов и средств для достижения оптимальных результатов образования, продолжить работу по ознакомлению и обобщению работы учителей по использованию современных образовательных технологий.

### **Школьные профессиональные педагогические сообщества. (Деятельность школьных методических объединений)**

Методическая работа осуществляется через работу педагогических сообществ учителей: методических объединений, творческих групп педагогов. Оно призвано обеспечивать условия для профессионального роста, совершенствования методического уровня педагогов, развития инновационных процессов.

В нашей школе действуют 6 Школьных профессиональных педагогических сообществ (ППС), объединяющих педагогов:

- учителей предметов социально-гуманитарного цикла (рук. Хайруллина Э.Н., учитель русского языка и литературы 1 квалификационной категории),



- учителей предметов естественно-математического и прикладного цикла (рук. С.Н.Уденеева, учитель географии 1 квалификационной категории),
- учителей начальных классов (рук. Н.В.Гайнутдинова, учитель начальных классов 1 квалификационной категории),
- учителей родного языка и литературы (рук. Э.И.Ахметзянова, родного языка и литературы 1 квалификационной категории),
- учителей английского языка (рук. А.М.Нургалиева, учитель английского языка)
- классных руководителей 5-8 кл. (рук. Г.Ш.Закирова, учитель родного языка и литературы 1 квалификационной категории),
- классных руководителей 9-11 кл. (рук. А.А.Никонова, учитель английского языка 1 квалификационной категории).

Среди педагогов школы – 3 учителя являются руководителями муниципальных методических объединений учителей-предметников: Е.С.Алтапова – руководитель ММО учителей начальных классов, Р.Х.Кашапова – руководитель ММО учителей информатики, Л.Г.Рамазанова – руководитель ММО классных руководителей 5-11 кл.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных технологий обучения. Уделяется внимание формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В профессиональных педагогических сообществах успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам. В профессиональных педагогических сообществах каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях ППС, методическом и педагогических советах школы.

В профессиональных педагогических сообществах успешно решаются проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

Профессиональным педагогическим сообществам были даны рекомендации по самоанализу урока и классного часа с позиции личностно-ориентированного обучения, методике обобщения опыта работы, методикам анализа современного урока с позиции личностно-ориентированного обучения.

Работая по плану, каждое ППС проводит предметные недели, участвует в работе методсовета, НПК и конкурсах различного уровня, организует исследовательскую деятельность учителей и обучающихся.

### Деятельность ППС в 2024/2025 учебном году

| Направления работы                   | ППС учителей предметов социально-гуманитарного цикла | ППС учителей предметов естественно-математического и прикладного цикла | ППС учителей начальных классов | ППС учителей родного языка и литературы | ППС учителей иностранного языка |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|
| Всего членов ППС                     | 8                                                    | 16                                                                     | 13                             | 5                                       | 7                               |
| Повышение квалификации               | 2 / 25%                                              | 8 / 50%                                                                | 3 / 23%                        | 2 / 40%                                 | 6 / 85,7%                       |
| Аттестация педагогических работников | 1 / 12,5%                                            | 1 / 6,25%                                                              | 3 / 23%                        | 1 / 20%                                 | 1 / 14,2%                       |

Одним из традиционных видов методической работы школы являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Важным элементом деятельности ППС являются открытые уроки и внеклассные мероприятия в ходе проведения предметных недель. В 2024/2025 уч. г. прошли предметные недели начальных классов, предметов социально-гуманитарного, прикладного циклов, английского языка, задачами которых были:

- Привлечь всех обучающихся к организации и проведению недели.
- Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности обучающихся.
- Обучать детей самостоятельности и творчеству.

Для проведения предметных недель составлен план мероприятий, который был представлен на информационном стенде и сайте школы.

Предметные недели прошли организованно, в соответствии с планом, целью и задачами, поставленными перед началом её проведения. Каждый день предметных недель максимально заинтересовывал обучающихся и включал в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника.

В рамках проведения предметных недель были показаны открытые уроки, внеклассные мероприятия и классные часы.

Деятельность профессиональных педагогических сообществ на удовлетворительном уровне, каждым из них проведены заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

#### **Выводы:**

Исходя из сравнительного анализа деятельности ППС, можно сделать вывод, что в 2023/2024 уч.г. результативно работали ППС учителей родного языка (рук. Ахметзянова Э.И.), ППС учителей предметов социально-гуманитарного цикла (рук. Хайруллина Э.Н.), ППС учителей начальных классов (рук. Гайнутдинова Н.В.).

Однако, необходимо повысить активность ППС учителей предметов естественно-математического и прикладного циклов (рук. С.Н.Уденеева) и английского языка (рук. Нургалиева А.М.),

Учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности:

- умение создавать праздничную атмосферу;
- учащиеся показали хорошие знания предметных знаний, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения трудных вопросов;
- интересные разнообразные нетрадиционные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся, увеличив число участников.

#### **Рекомендации:**

1. Найти наиболее интересную форму представления творческих работ учащихся и предметных недель.
2. Активнее привлекать для проведения предметных недель учащихся.

Проанализировав работу профессиональных педагогических сообществ, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

### **Анализ кадрового обеспечения МБОУ «СОШ №8»**

Цель анализа: выявление динамики кадрового обеспечения МБОУ «СОШ №8» к концу 2024-2025 учебного года.

Количество педагогических работников – 51, из них руководители – 6 (в том числе советник директора по воспитанию - 1).

Кроме того, внешний совместитель – 1 (учитель химии).

Имеют высшее образование – 42 человека из 51 / 82%. Среднее специальное образование – 9 чел / 17%. Обучаются заочно – 4 чел / 8% (Закирова А.Р., Насырова Е.Ю., Дмитриева А.С., Хабибрахманова А.Р.).

Учителей математики – 3, с высшим образованием – 1 / 33%. Имеют категорию – 1 / 33%.

Учителей русского языка – 5, с высшим образованием – 5 / 100%. Имеют категорию – 3 / 60%.

Учителей начальных классов – 13, из них с высшим образованием – 10 / 77%.

Не имеют категорию - 23 человека/45% (Хисамеева А.А., Насырова Е.Ю., Мифтахова Р.И., Умарова З.М., Шарафутдинова Л.Р., Нургалиева А.М., Трифонова Г.И., Валеева Л.Ф., Шамсутдинова Э.Р., Марсавина Ю.А., Закирова А.Р., Паршукова А.А., Бельков И.Ю., Майорова Е.Ю., Петрова Е.Г., Иванова Я.Е., Буракова В.О., Хабибрахманова А.Р., Колыванова Е.Н., Геворкян В.А., Валиуллина Г.И., Федина А.Е., Дмитриева А.С.)

Педагоги, имеющие стаж до 3 лет – 6 / 12% (Закирова А.Р., Насырова Е.Ю., Буракова В.О., Хабибрахманова А.Р., Федина А.Е., Дмитриева А.С.).

Молодые специалисты: Бельков И.Ю. (2021), Иванова Я.Е. (2021), Федина А.Е. (2024), Хабибрахманова А.Р. (2024).

Пенсионеры по возрасту – 2/4%, по выслуге – 10 / 19,6%.

Средний возраст коллектива – 41 год.

Средняя нагрузка – 20 час.

## 2. Динамика количества обучающихся и учителей

|                        | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество обучающихся | 817       | 804       | 825       | 875       | 882       |
| Количество учителей    | 54        | 52        | 50        | 52        | 51        |

## 3. Движение

Кадровое обеспечение к концу 2024-2025 учебного года сохранено. На конец 2024-2025 учебного года прибыл педагог из внешних совместителей (ОБЗР).

### Педагогический состав образовательного учреждения

|                          |                                                         |        |
|--------------------------|---------------------------------------------------------|--------|
| Руководитель ОУ          |                                                         | 1      |
| Педагогические работники | Заместители директора                                   | 5      |
|                          | Советник директора по воспитанию                        | 1      |
|                          | педагоги                                                | 44     |
|                          | В том числе:<br>педагог-организатор<br>педагог-психолог | 1<br>1 |
| Всего                    |                                                         | 51     |

### Образовательный уровень педагогов

| Уровень образования | 2022-2023 |      | 2023-2024 |    | 2024-2025 |    |
|---------------------|-----------|------|-----------|----|-----------|----|
|                     | Кол.      | %    | Кол.      | %  | Кол.      | %  |
| Высшее              | 43        | 82,6 | 44        | 88 | 42        | 82 |
| Среднее специальное | 5         | 9,6  | 4         | 8  | 5         | 10 |
| Заочное обучение    | 4         | 7,6  | 2         | 4  | 4         | 8  |

### Стаж педагогической работы

| Категория                | От 0-10лет<br>(кол-во) | От 10-20 лет<br>(кол-во) | Свыше 20 лет<br>(кол-во) |
|--------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Руководитель ОУ          | -                      | -                        | 1                        |
| Заместители директора    | -                      | 2                        | 3                        |
| Советник по воспитанию   |                        | 1                        | -                        |
| Педагогические работники | 12                     | 13                       | 19                       |

#### 4. Организация курсовой подготовки педагогических работников

4.1. Организация курсовой подготовки педагогических работников осуществляется по персонализированной модели ИС «Электронное образование в Республике Татарстан»:

| 2023                                                                                                                                                                                                                                        | 2024                                                                                                                                                                                                                      | 2025                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. <u>Сергеева Е.Н.</u> «Консультирование как психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, в том числе детей с ОВЗ», 72, ГАОУ ДПО «ИРО РТ».                                                                 | 1. <u>Бельков ИЮ</u> , учитель истории и общ. Курс в рамках ФП «Учитель-будущего». «Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода», 36 ч. ИПиО ФГАОУ ВО КФУ Бюджет.     | 1. <u>Валиуллина Г. И.</u> Курс в рамках ФП «Учитель-будущего» «Функциональная грамотность: развитие читательских умений школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода», 36 ч.                       |
| 2. <u>Ахметзянова З.Ю.</u> «Профессиональная компетентность зам директора по УВР: от качества управления к качеству образования», 72, ГНБУ «Академия наук РТ»                                                                               | 2. <u>Гайнутдинова Н.В.</u> , учитель нач кл Курс в рамках ФП «Учитель-будущего». «Развитие функциональной грамотности мл школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода», 36 ч. ИПиО ФГАОУ ВО КФУ Бюджет. | «Актуальные проблемы преподавания ин языка: подходы, содержание, технологии (в том числе 16 ч навыки оказания первой помощи)» 72 ч.                                                                              |
| 3. <u>Акимова НВ.</u> «Актуальные вопросы и современные методики преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в контексте требований обновленного ФГОС» (в т ч 16 ч по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 72, ПМЦПК и ППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ. | 3. <u>Закирова Г.Ш.</u> , учитель рус яз и литер Курс в рамках ФП «Учитель-будущего». «Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода», 36 ч.                            | 2. <u>Закирова Г.Ш.</u> , учитель род яз и литер Курс в рамках ФП «Учитель-будущего» «Функциональная грамотность: развитие читательских умений школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода», 36 ч. |
| 4. <u>Афанасьева МА</u> «Методика достижения предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с обновленным ФГОС НОО» (в т ч 16 ч по особенностям организации                                                             | 3. <u>Закирова Г.Ш.</u> , учитель рус яз и литер Курс в рамках ФП «Учитель-будущего». «Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного                                                         | 3. <u>Ихсанова Р.А.</u> Курс в рамках ФП «Учитель-будущего» «Функциональная грамотность: развитие читательских умений школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода», 36 ч.                          |
|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           | «Коммуникативные технологии развития языковой компетентности обучающихся на уроке родного (тат) языка в соответствии с ФОП (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)», 72 ч.                       |
|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           | 3. <u>Ихсанова Р.А.</u> Курс в рамках ФП «Учитель-будущего» «Функциональная грамотность: развитие читательских умений школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода», 36 ч.                          |
|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           | «Коммуникативные технологии развития языковой компетентности обучающихся на                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>работы с детьми с ОВЗ), 72, (уровневого) подхода», 36 ч. ПМЦПК и ППРО ИПиО ФГАОУ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ в соответствии с ФОП (в т.ч. ВО КФУ г. Бугульма Бюджет.</p> <p>Курс в рамках ФП «Учитель будущего» «Проектирование литературных заданий для цифровых технологий в условиях обновлённых ФГОС ОО и СО + Навыки оказания первой помощи», 72 ч. ИПиО ФГАОУ ВО КФУ.</p> <p>5. <u>Ахметзянова ЭИ</u> «Методики развития коммуникативных УУД обучающегося на уроке родного (тат) языка в условиях формирования функциональной грамотности» (в т.ч. 16 ч по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72, ч. ПМЦПК и ППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, г. Бугульма.</p> <p>Курс в рамках ФП «Учитель будущего» «Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников», 36, ИПиО ФГАОУ ВО КФУ.</p> <p>6. <u>Валеева ЛФ</u> Методика достижения предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с обновленным ФГОС НОО (в т.ч. 16 ч по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72, ч. ПМЦПК и ППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ г. Бугульма.</p> <p>Курс в рамках ФП «Учитель будущего» «Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности мл.шк», 36, ИПиО ФГАОУ ВО КФУ.</p> <p>7. <u>Вотина МВ</u> «Реализация региональной и этнокультурной составляющей в системе художественного образования», 72, КФУ.</p> <p>8. <u>Елизаров НА</u> «Деятельность педагога по проектированию образовательного процесса по</p> | <p>«Интегрированный урок рус. яз. и литературы с использованием цифровых технологий в условиях обновлённых ФГОС ОО и СО + Навыки оказания первой помощи», 72 ч. ФГБОУ ВО «НГПУ»</p> <p>4. <u>Кашапова Р.Х.</u>, учитель информатики и математики. Курс в рамках ФП «Учитель будущего».</p> <p>«Развитие математической грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода», 36 ч. ИПиО ФГАОУ ВО КФУ. Бюджет.</p> <p>«Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики и информатики в условиях реализации обновленного ФГОС ОО (в т.ч. 16 ч оказания первой помощи)», 72 ч. КФУ.</p> <p>5. <u>Кутасова Н.К.</u>, учитель биологии. Курс в рамках ФП «Учитель-будущего». «Развитие естественнонаучной грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода». ИПиО ФГАОУ ВО КФУ. Бюджет.</p> <p>«Деятельность современного учителя биологии в условиях реализации обновлённого ФГОС (в т.ч. 16 ч оказания первой помощи)». КФУ.</p> <p>6. <u>Ларина Т.В.</u>, учитель Изо. Курс в рамках ФП «Учитель-будущего» «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников», 36 ч. ИПиО ФГАОУ ВО КФУ. Бюджет.</p> <p>«Деятельность учителя предметной области «Искусство» в условиях реализации обновленных ФГОС (в т.ч. 16 ч оказания первой помощи)», 72 ч. КФУ.</p> <p>7. <u>Мухоярова И.Н.</u>, учитель нач</p> | <p>урока родного (тат) языка в соответствии с ФОП (в т.ч. «Навыки оказания первой помощи», 16 ч)», 72 ч..</p> <p>4. <u>Копанева Л. П.</u> Курс в рамках ФП «Учитель-будущего» «Функциональная грамотность: повышение качества образовательных результатов младших школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода», 36 ч.</p> <p>«Развитие интеллектуального творчества и логического мышления мл. школьников в условиях реализации требований ФГОС НОО и ФОП НОО (в т.ч. «Навыки оказания первой помощи», 16 ч)» 72 ч</p> <p>5. <u>Мифтахова Р.И.</u> пед-библиотекарь «Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательных организациях с использованием цифровых технологий (в т.ч. «Навыки оказания первой помощи», 16 ч)».</p> <p>6. <u>Никонова А.А.</u> Курс в рамках ФП «Учитель-будущего» «Функциональная грамотность: развитие читательских умений школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода», 36 ч.</p> <p>«Актуальные вопросы преподавания предмета «Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)» 72 ч</p> <p>7. <u>Нургалиева А.М.</u> Курс в рамках ФП «Учитель-будущего» «Функциональная грамотность: развитие читательских умений школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода», 36 ч.</p> <p>«Иностранный язык: развитие предметных и метапредметных результатов в процессе обучения школьников чтению, письму, говорению, аудированию в условиях реализации ФГОС (в том числе «Навыки оказания</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности» (в т ч 16 ч по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72, КФУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | кл Курс в рамках ФП «Учитель-будущего». «Развитие функциональной грамотности мл школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода», 36ч. ИПиО ФГАОУ ВО КФУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | первой помощи», 16 часов)» 72 ч. 8. <u>Сергеева Е.Н.</u> , директор «Современные технологии управления качеством образования (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 8 часов)», 72 ч                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9. <u>Жакова ЕИ</u> «Коммуникативная методика обучения школьников английскому языку в условиях реализации обновленного ФГОС» (в т ч 16 ч по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72, ПМЦПК и ППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ г. Бугульма. Курс в рамках ФП «Учитель будущего» «Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников», 36, ИПиО ФГАОУ ВО КФУ. | Бюджет. «Обновление содержания и технологий начального образования в условиях реализации ФОП НОО (56+16 первая помощь)», 72 ч. ГАОУ «ИРО РТ». 8. <u>Рамазанова А.Р.</u> , учитель рус яз и литер Курс в рамках ФП «Учитель-будущего». «Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода», 36 ч. ИПиО ФГАОУ ВО КФУ. «Проектирование заданий нач. формирование и оценку читательской грамотности школьников на уроках рус яз и литературы в условиях обновлённых ФГОС ООО и СОО + Навыки оказания первой помощи», 72 ч. ФГБОУ ВО «НГПУ». | 9. <u>Трифопова Г.И.</u> Курс в рамках ФП «Учитель-будущего» «Функциональная грамотность: развитие читательских умений школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода», 36 ч. «Иностранный язык: развитие предметных и метапредметных результатов в процессе обучения школьников чтению, письму, говорению, аудированию в условиях реализации ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)», 72 |
| 10. <u>Камалтдинова МР</u> «Модернизация деятельности педагогического коллектива в условиях реализации обновленных ФГОС, 72, ПМЦПК и ППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ. Курс в рамках ФП «Учитель будущего» «Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности мл shk», 36, ИПиО ФГАОУ ВО КФУ.                                                                                           | 9. <u>Рамазанова Л.Г.</u> , учитель родного яз и литер Курс в рамках ФП «Учитель-будущего» «Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода». 36 ч. ИПиО ФГАОУ ВО КФУ. Бюджет. «Эффективные методики и инструменты развития коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся на уроке родного (тат) яз в соответствии с ФОП (в т ч 16 оказание первой помощи)», 72 ч. г. Бугульма КФУ.                                                                                                                                      | 10. <u>Уденеева С. Н.</u> Курс в рамках ФП «Учитель-будущего» «Функциональная грамотность: развитие естественнонаучной компетентности школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода» 36 ч. «Применение технологий организации познавательной деятельности обучающихся в практике учителя географии (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 ч)» 72 ч.                                                  |
| 11. <u>Кашапова ЛР</u> «Иностранный язык: совершенствование предметной и методической компетентности учителя в условиях реализации обновленного ФГОС» (в т ч 16 ч по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72, ПМЦПК и ППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ. Курс в рамках ФП «Учитель будущего» «Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности                        | 10. <u>Умарова З.М.</u> , учитель нач кл Курс в рамках ФП «Учитель-будущего» «Развитие функциональной грамотности мл школьников на основе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 11. <u>Шарафутдинова Л.Р.</u> Курс в рамках ФП «Учитель-будущего» «Функциональная грамотность: повышение качества образовательных результатов мл школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода», 36 ч «Особенности преподавания учебных предметов на уровне начального общего образования (в том числе 16 часов навыки оказания первой помощи)» 72 ч.                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| школьников», 36, ИПиО ФГАОУ ВО КФУ.                                                                                                                                                                                                                                                               | дифференцированного (уровневого) подхода», 36 ч. ИПиО ФГАОУ ВО КФУ.                                                                                                                                             |  |
| 12. Майорова ЕЮ «Компетенции педагогического работника: особенности преподавания общественно-научных предметов (ист, обществ, геогр) согласно требованиям обновленных ФГОС», 72, НОУ ДПО «ЦСГО».                                                                                                  | Бюджет. «Интерактивное образовательное пространство нач школы в условиях реализации ФОП НОО (56+16 первая помощь)», 72 ч. ГАОУ «ИРО РТ.                                                                         |  |
| Курс в рамках ФП «Учитель будущего» «Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников», 36, ИПиО ФГАОУ ВО КФУ.                                                                                                               | 11. Фаттахова Л.Р., учитель русского яз и литер Курс в рамках ФП «Учитель-будущего» «Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода», 36 ч. ИПиО ФГАОУ ВО КФУ. |  |
| 13. Мифтахова РИ «Коммуникативная методика обучения школьников английскому языку в условиях реализации обновленного ФГОС» (в т ч 16 ч по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72, ПМЦПК и ППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ.                                                                     | Бюджет. «Развитие предметной и методической компетентности учителя русского языка и литературы в контексте обновленных ФГОС (в т ч 16 ч оказание первой помощи)», 72 ч. КФУ.                                    |  |
| Курс в рамках ФП «Учитель будущего» «Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников», 36, ИПиО ФГАОУ ВО КФУ.                                                                                                               | 12. Хайруллина Э.Н., учитель рус яз и литер Курс в рамках ФП «Учитель-будущего» «Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода», 36 ч. ИПиО ФГАОУ ВО КФУ.     |  |
| 14. Сафуанова ЭР «Методики развития коммуникативных универсальных учебных действий обучающегося на уроке родного (тат) языка в условиях формирования функциональной грамотности» (в т ч 16 ч по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72, ПМЦПК и ППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, г. Бугульма. | Бюджет. «Организация научно-исследовательской деятельности учащихся по рус языку (в т ч 16 ч оказание первой помощи)», 72 ч. КФУ.                                                                               |  |
| Курс в рамках ФП «Учитель будущего» «Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников», 36, ИПиО ФГАОУ ВО КФУ.                                                                                                               | 13. Хамидуллина Р.З., учитель нач кл Курс в рамках ФП «Учитель-будущего». «Развитие функциональной грамотности мл школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода», 36 ч. ИПиО ФГАОУ ВО КФУ.      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Бюджет. «Интерактивное образовательное пространство нач школы в условиях реализации ФОП НОО (56+16 первая помощь)», 72 ч. ГАОУ                                                                                  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
| ВО КФУ.<br>15. <u>Фархутдинова ЛФ</u><br>«Модернизация деятельности учителя по достижению предметных и метапредметных результатов обучающихся на уроках математики» (в т ч 16 ч по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72, ПМЦПК и ППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ.<br>Курс в рамках ФП «Учитель будущего» «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников», 36,, ИПиО ФГАОУ ВО КФУ.<br>16. <u>Шамсутдинова ЭР</u><br>«Методика достижения предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с обновленным ФГОС НОО» (в т ч 16 ч по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72, ПМЦПК и ППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ г. Бугульма.<br>Курс в рамках ФП «Учитель будущего» «Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности мл шк», 36, ИПиО ФГАОУ ВО КФУ. | ДПО «ИРО РТ». |                |
| 16 чел / 31%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 13 чел / 25%  | 11 чел / 21,5% |

Кроме того, в рамках федеральной программы дополнительного профессионального образования к началу 2024-2025 учебного года прошли курсы повышения квалификации учителя, преподающие предметы «Труд (технология)» на уровне основного общего образования и «Основы безопасности и защиты Родины».

| Учитель                                                 | Образовательная организация, тема, количество часов, сроки обучения                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вотина М.В.<br>Петрова Е.Г.<br>Хисамеева А.А.           | ФГАОУ ДПО «Государственный университет просвещения» «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 72 часа, 06.06.2024 – 05.08.2024.                                             |
| Дмитриева А.С.<br>Хабибрахманов а А.Р.<br>Буракова В.О. | ФГАОУ ДПО «Государственный университет просвещения» «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 24 часа, 11.06.2024 – 03.07.2024. |
| Геворкян В.А.                                           | ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» «Актуальные вопросы математического и естественно-научного образования», 96 ч, сентябрь 2024 г.                                                               |

#### Внебюджетные курсы

| № п/п | ФИО | Образовательная организация, тема, количество часов, сроки обучения |
|-------|-----|---------------------------------------------------------------------|
|-------|-----|---------------------------------------------------------------------|



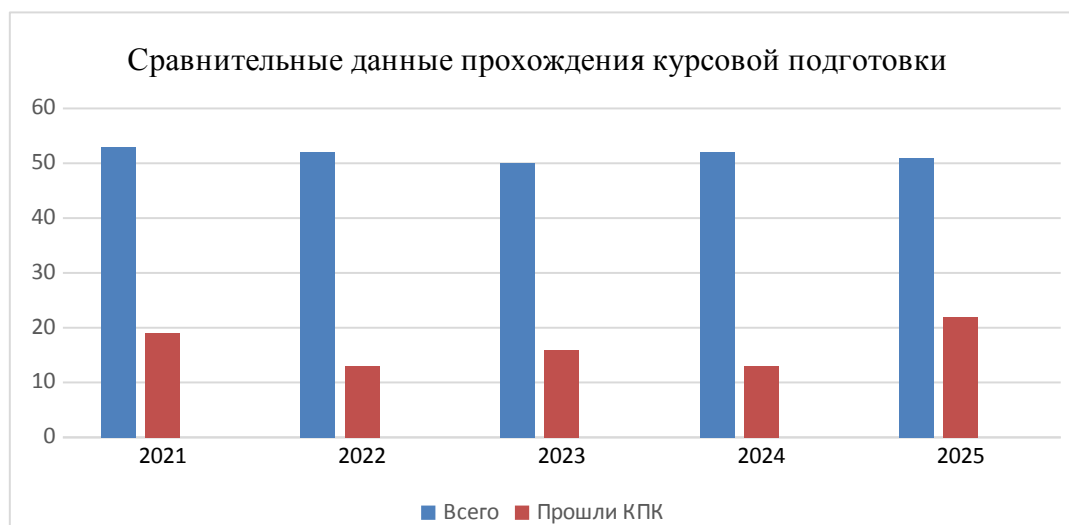
|   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Ахметзянова З.Ю. | ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» «Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 часа, 19.08.2024 – 14.10.2024                                                                                  |
| 2 | Паршукова А.А.   | НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» «Совершенствование метапредметной и цифровой компетентностей учителя русского языка и литературы (в том числе 16 часов «Формирование навыков оказания первой помощи»), 72 часа, 17.02.2025 – 03.03.2025 |
| 3 | Алтапова Е.С.    | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности школьников», 72 часа, 24.03.2025 – 08.04.2025                                     |
| 4 | Кашапова Л.Р.    | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Современные педагогические технологии с учётом ФГОС», 72 часа, 23.05.2025 – 10.06.2025                                                                        |

#### Выводы:

- 1) Кадровое обеспечение на уровне начального, основного, среднего общего образования соответствует требованиям.
- 2) Укомплектованность кадрами составляет 100%.
- 3) Все учителя имеют педагогическое образование, преобладает уровень высшего образования.

#### Динамика прохождения курсов повышения квалификации по МБОУ «СОШ №8» за 3 года

|      | Количество пед.работников | Слушатели      |
|------|---------------------------|----------------|
| 2021 | 53                        | 19 чел / 35,8% |
| 2022 | 52                        | 13 чел / 25%   |
| 2023 | 50                        | 16 чел / 32%   |
| 2024 | 52                        | 13 чел / 25%   |
| 2025 | 51                        | 22 чел / 43%   |



### Сравнительный анализ курсовой подготовки педагогов по персонифицированной модели прохождения ПК

| Категории слушателей          | Численность (чел.)    |                       |                       |                       |                       |      |
|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------|
|                               | 2020                  | 2021                  | 2022                  | 2023                  | 2024                  | 2025 |
|                               | всего педагогов<br>52 | всего педагогов<br>53 | всего педагогов<br>52 | всего педагогов<br>50 | всего педагогов<br>52 | 51   |
| Директор                      | -                     | -                     | 1                     | -                     | -                     | 1    |
| Заместитель директора         | 1 чел                 | -                     | 3                     | 1                     | -                     | 2    |
| Учитель                       | 20 чел                | 19 чел                | 9 чел                 | 15                    | 13 чел                | 19   |
| Иные педагогические работники | -                     | -                     | -                     | -                     | -                     | -    |
| Всего                         | 21 чел                | 19 чел                | 13 чел                | 16 чел                | 13 чел                | 22   |

### Курсы повышения квалификации

|                                             | 2019-2020 |      | 2020-2021 |    | 2021-2022 |    | 2022-2023 |    | 2023-2024 |    | 2024-2025 |    |
|---------------------------------------------|-----------|------|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|
|                                             | кол-во    | %    | кол-во    | %  | кол-во    | %  | кол-во    | %  | кол-во    | %  | Кол-во    | %  |
| Всего педагогов, подлежащих прохождению КПК | 18        | 34,6 | 12        | 23 | 13        | 25 | 18        | 36 | 13        | 25 | 22        | 43 |
| Прошли КПК                                  | 18        | 34,6 | 12        | 23 | 13        | 25 | 16        | 32 | 13        | 25 | 22        | 43 |
| Не прошедших КПК                            | -         | -    | -         | -  | -         | -  | -         | -  | -         | -  | -         | -  |

За 3 года прошли курсы повышения квалификации на базе следующих образовательных организаций:

|                                                                                                       | 2019-2020      | 2020-2021      | 2021-2022      | 2022-2023       | 2023-2024      | 2024-2025    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|--------------|
| Образовательная организация                                                                           | 18 чел / 34,6% | 12 чел / 23%   | 13 чел / 25%   | 16 чел / 32%    | 13 чел / 25%   | 22 чел / 43% |
| ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»                                         | 7 чел. / 38,8% | 7 чел. / 58,3% | 7 чел. / 58,3% | 1 чел. / 6,2%   | 4 чел. / 30,7% | 3 чел / 14%  |
| Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников | 7 чел. / 38,8% | 3 чел. / 25%   | 5 чел. / 38,4% | 13 чел. / 81,2% | 6 чел. / 46%   | 7 чел / 32%  |

|                                                                                                     |                   |                   |                  |                  |                  |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|
| образования ИПиО<br>КФУ                                                                             |                   |                   |                  |                  |                  |                 |
| ФГБОУ ВО<br>«НГПУ»                                                                                  | 3 чел. /<br>16,6% |                   | 1 чел. /<br>7,6% |                  | 2 чел. /<br>15%  | 1 чел /<br>4,5% |
| Казанский<br>педагогический<br>колледж                                                              |                   | 2 чел. /<br>16,6% |                  |                  |                  | -               |
| Государственное<br>научное<br>бюджетное<br>учреждение<br>«Академия наук<br>Республики<br>Татарстан» |                   |                   |                  | 1 чел. /<br>6,2% | 1 чел. /<br>7,6% | -               |
| НОУ ДПО<br>«ЦСГО»                                                                                   | 1 чел. / 5,5      |                   |                  | 1 чел. /<br>6,2% |                  | 1 чел /<br>4,5% |
| Иные                                                                                                |                   |                   |                  |                  |                  | 10 чел /<br>45% |

|                       | Предмет                   | Количество педагогов<br>всего | Прошли курсовую подготовку по предмету за отчетный период | Из них по персонифицированной модели прохождения ПК | Из них внебюджетные курсы | Другие |
|-----------------------|---------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|--------|
| Руководящие работники | Директор                  | 1                             | 1                                                         | 1                                                   |                           |        |
|                       | Заместитель директора     | 5                             | 2                                                         |                                                     | 2                         |        |
| Учитель               | Начальные классы          | 13                            | 3                                                         | 2                                                   | 1                         |        |
|                       | Русский язык и литература | 5                             | 1                                                         |                                                     | 1                         |        |
|                       | Родной язык и литература  | 4                             | 2                                                         | 2                                                   |                           |        |
|                       | Математика                | 3                             |                                                           |                                                     |                           |        |
|                       | История, обществознание   | 3                             |                                                           |                                                     |                           |        |
|                       | География                 | 1                             | 1                                                         | 1                                                   |                           |        |
|                       | Биология                  | 1                             |                                                           |                                                     |                           |        |
|                       | Физика                    | 1                             | 1                                                         |                                                     | 1                         |        |
|                       | Иностранный язык          | 4                             | 4                                                         | 4                                                   |                           |        |
|                       | Музыка                    | 1                             |                                                           |                                                     |                           |        |
|                       | ИЗО                       |                               |                                                           |                                                     |                           |        |
|                       | Труд (технология)         | 1                             | 3                                                         |                                                     | 3                         |        |
|                       | Физическая культура       | 3                             | 2                                                         |                                                     | 2                         |        |
|                       | ОБЗР                      | 1                             | 1                                                         |                                                     | 1                         |        |
|                       | Информатика               | 1                             |                                                           |                                                     |                           |        |
| Иные педагогические   | Педагог-психолог          |                               |                                                           |                                                     |                           |        |
|                       | Педагог-организатор       | 1                             |                                                           |                                                     |                           |        |

|                  |                                  |    |              |                |                |  |
|------------------|----------------------------------|----|--------------|----------------|----------------|--|
| кие<br>работники | Педагог-библиотекарь             | 1  | 1            | 1              |                |  |
|                  | Советник директора по воспитанию | 1  |              |                |                |  |
|                  | <b>Всего</b>                     | 51 | 22 чел / 43% | 11 чел / 21,5% | 11 чел / 21,5% |  |

#### **Выводы:**

1) Персонифицированная модель курсовой подготовки ИС «Электронное образование в Республике Татарстан», на основании которой педагоги участвуют в прохождении курсовой подготовки каждые 3 года, является основной. Курсовая подготовка педагогов осуществляется не только по персонифицированной модели повышения квалификации, но и по профессиональным запросам педагога, что способствует повышению профессиональной компетентности педагогов и качества обучения в целом.

2) Все педагоги школы проходят обучение на курсах повышения квалификации 1 раз в три года по актуальным проблемам образования и приоритетным направлениям, определяемым муниципальной системой образования. Дополнительное профессиональное образование (ДПО), призванное обеспечивать непрерывное профессиональное образование педагогических кадров, реализовывалось, как и в предыдущем учебном году, в двух направлениях:

- повышение квалификации через курсовую подготовку;
- повышение квалификации в межкурсовой период.

3) Кроме этого, педагоги школы обучаются по федеральным и республиканским образовательным программам дополнительного профессионального образования для педагогических работников.

4) С 2021 года педагоги в рамках курсовой подготовки по предмету обучаются по модулю «Формирование функциональной грамотности». В 2025 году 9 педагогов школы проходят обучение по программе формирования и оценки функциональной грамотности в рамках Федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование». За последние 3 года 34 педагога обучены по программе формирования и оценки функциональной грамотности, что составляет 67%.

#### **Выводы:**

1) Кадровое обеспечение на уровне начального, основного, среднего общего образования соответствует требованиям.

2) Укомплектованность кадрами составляет 100%.

3) Все учителя имеют педагогическое образование, преобладает уровень высшего образования.

4) Повышение квалификации педагогических работников осуществляется своевременно в соответствии с перспективным планом повышения квалификации.

### **Аттестация педагогических работников**

**Цель:** оценка состояния и эффективности деятельности педагогических работников в части обеспечения условий развития кадрового состава в разрезе квалификационных категорий.

На основании плана работы школы, плана ВШК, ВСОКО и методической работы на 2024-2025 учебный год был проведен контроль прохождения аттестации педагогами школы. Проанализированы перспективный план-график прохождения аттестации, аттестационные материалы педагогов, план методической работы по аттестации.

В ходе контроля прохождения аттестации педагогическими работниками МБОУ «СОШ №8» выявлено, что процедура прохождения аттестации осуществляется:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с частью 3 статьи 49;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

С целью обеспечения участников аттестации актуальной информацией об условиях проведения аттестации в образовательной организации создан ряд условий:

Информационные - Информирование педагогических и руководящих работников осуществляется на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре. Педагоги ознакомлены под подпись с текущим и перспективным графиками прохождения аттестации.

Методические - Создан пакет документов «В помощь аттестующимся». Проведены индивидуальные консультации для аттестуемых учителей: по теме «Заявление аттестующегося» и «Формирование и оформление портфолио». С каждым педагогическим работником проведены индивидуальные консультации и собеседование по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плана-графика аттестации.

Организационно-содержательные - Вопросы аттестации педагогических работников находились под постоянным контролем методического совета и администрации школы. Каждый педагог провел самоанализ педагогической деятельности.

К данным мероприятиям привлекались не только педагоги, планирующие прохождение аттестации в текущем учебном году, но и педагоги, находящиеся в межаттестационном периоде. Также с целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период было организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации.

### **Анализ структуры кадрового состава педагогических работников и результатов аттестационного периода в 2024-2025 учебном году**

В 2024-2025 учебном году в школе работают 51 педагога, из них 1 человек – внешний совместитель (учитель химии). Кроме того, педагоги-психологи - 5 человек. Итого-55 человек.

Руководители – 6 чел. Введена должность советника директора по воспитанию - 1 чел.

Имеют высшее образование – 43 человека / 82,7 %.

Среднее специальное образование – 5 чел. / 9,6%.

Обучаются заочно для получения высшего профессионального образования – 4 чел. / 7,7%.

Учителей математики – 3, с высшим образованием – 1 чел/33,3%. Из них имеют категорию –1/33,3%.

Учителей русского языка – 5, с высшим образованием – 5 чел/100%. Из них имеют категорию – 3 / 60%.

Учителей начальных классов – 13, из них с высшим образованием – 10чел / 76,9%. Из них имеют категорию – 9 чел. / 69%.

Педагоги, имеющие стаж до 3 лет – 5 чел. / 9,6%.

Молодые специалисты – 2 чел. (русский язык, физкультура).

Пенсионеры по возрасту –1/2%, по выслуге – 13 /25%.

Средний возраст коллектива – 44 года.

Средняя нагрузка – 21 час.

Средний стаж работы составляет 20 лет.

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ №8» в 2024-2025 учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационных категорий.

Аттестация на соответствие занимаемой должности на основе оценки профессиональной деятельности педагога проводится комиссией по аттестации педагогических работников МБОУ «СОШ №8» на соответствие занимаемой должности.

При проведении аттестации на СЗД сроки ознакомления педагогических работников с приказом о проведении аттестации и ее графиком.

По итогам 2024-2025 учебного года второго полугодия в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2(3,5%) педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 учителя. Результаты аттестации педагогических работников занесены в протокол, подписанный председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии.

В 2024 году было подано на аттестацию 8 заявлений (14,2%) от общего числа (56 чел.) работающих. Из них подал на педагогическую категорию “педагог-наставник” 1 учитель (1,7%), на высшую квалификационную категорию 2 учителя (3,5%) из них 1 на льготной основе, первую квалификационную категорию 5 педагога (8,9%).

Сравнительный анализ аттестации педагогических и руководящих работников показывает следующее:

#### Характеристика квалификационных категорий педагогических кадров

| Наличие квалификационной категории             | 2020-2021 уч. год |              | 2021-2022 уч. год |              | 2022-2023 уч. год |            | 2023-2024 уч. год |             | 2024-2025 уч. год |             |
|------------------------------------------------|-------------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------|------------|-------------------|-------------|-------------------|-------------|
|                                                | кол-во            | %            | кол-во            | %            | кол-во            | %          | кол-во            | %           | кол-во            | %           |
| Общее количество пед. работников:              | 54                | 100          | 51                | 100          | 50                | 100        | 56                | 100         | 55                | 100         |
| <b>Имеют высшую и 1 категории</b>              | <b>24</b>         | <b>44,44</b> | <b>24</b>         | <b>47</b>    | <b>26</b>         | <b>52</b>  | <b>27</b>         | <b>48,2</b> | <b>30</b>         | <b>53,5</b> |
| из них:                                        |                   |              |                   |              |                   |            |                   |             |                   |             |
| “педагог-наставник”                            |                   |              |                   |              |                   |            |                   |             | 1                 | 1,7         |
| аттестованы на высшую категорию                | 5                 | 9,26         | 6                 | 11,76        | 9                 | 18         | 13                | 23,20       | 12                | 21,4        |
| аттестованы на первую категорию                | 19                | 35,19        | 18                | 35,29        | 17                | 34         | 14                | 25,0        | 18                | 30,3        |
| <b>не имеют квалификационной категории</b>     | <b>30</b>         | <b>54,54</b> | <b>27</b>         | <b>52,94</b> | <b>24</b>         | <b>48%</b> | <b>29</b>         | <b>51,7</b> | <b>26</b>         | <b>46,4</b> |
| из них:                                        |                   |              |                   |              |                   |            |                   |             |                   |             |
| Прошли на соответствие занимаемой должности    | 14                | 25,92        | 11                | 21,56        | 13                | 27         | 13                | 23,20       | 14                | 25          |
| Не прошли на соответствие занимаемой должности | 16                | 29,62        | 16                | 31,37        | 11                | 22,9       | 16                | 28,57       | 12                | 21,4        |

#### Показатели по наличию категории учителей-предметников в 2024 году по МБОУ «СОШ №8»

| Педагоги                        | Всего | Педагог-наставник | Высшая | Первая | Соответствие | Без категории |
|---------------------------------|-------|-------------------|--------|--------|--------------|---------------|
| Начальные классы                | 13    |                   | 2      | 7      | 3            | 1             |
| Русский язык и литература       | 5     |                   | 1      | 2      | 1            | 1             |
| Родной язык и родная литература | 5     | 1                 | 1      | 3      |              |               |
| Математика                      | 3     |                   |        | 1      | 1            | 1             |
| Физика                          | 1     |                   |        |        | 1            |               |
| Химия                           | 1     |                   | 1      |        |              |               |
| История и обществознание        | 3     |                   | 1      |        |              | 2             |
| География                       | 1     |                   |        | 1      |              |               |
| Информатика и ИКТ               | 1     |                   | 1      |        |              |               |
| Иностранный язык                | 7     |                   | 1      | 2      | 3            | 1             |

|                           |           |          |           |           |           |           |
|---------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Биология                  | 1         |          | 1         |           |           |           |
| ОБЗР                      | 1         |          |           |           |           | 1         |
| Физическая культура       | 3         |          |           |           | 1         | 2         |
| Труд (Технология)         | 2         |          |           | 1         | 1         |           |
| Изобразительное искусство | 1         |          | 1         |           |           |           |
| Музыка                    | 1         |          |           |           |           | 1         |
| Иные работники            | 7         |          | 1         | 1         | 3         | 2         |
| <b>Всего</b>              | <b>55</b> | <b>1</b> | <b>11</b> | <b>18</b> | <b>14</b> | <b>12</b> |

#### Наличие наград и поощрений педагогических работников МБОУ «СОШ №8»

| Вид награды                                                                    | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|--------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| Почетная грамота Управления образования                                        | 11   | 12   | 12   | 14   |
| Почетная грамота главы ЛМР                                                     | 9    | 10   | 11   | 11   |
| Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан         | 5    | 5    | 6    | 7    |
| Нагрудный знак «За заслуги в образовании» РТ                                   | 2    | 3    | 4    | 5    |
| Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций» РТ         |      |      |      | 1    |
| Почетное звание «Заслуженный учитель Республики Татарстан»                     | -    | 1    | -    | -    |
| Почетное звание "Почетный работник сферы образования Российской Федерации"     | -    | -    | -    | -    |
| Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»                                       | —    | -    | -    | -    |
| Почетная грамота РФ                                                            | -    | 1    | -    | -    |
| Победители ПНПО                                                                | -    | -    | -    | -    |
| Победители республиканского гранта «Наш лучший учитель» (2012, 2013, 2014 гг.) |      |      | 4    | 4    |
| Победитель республиканского гранта «Наш новый учитель»                         | -    | -    | -    | -    |
| Победитель республиканского гранта «Наш лучший директор»                       | -    | -    | -    | -    |

**Выводы:** План-график прохождения аттестации педагогическими работниками школы в 2024 году выполнен в полном объеме.

В 2023 и 2024 годах отмечается стабильное количество работающих педагогических работников-56 человек. Один учитель аттестовался на квалификационную категорию «Педагог-наставник». Имеется динамика в росте категорированности на первую квалификационную категорию на 3 человека (5,3%) из числа СЗД. Чуть больше половины педагогического коллектива составляют опытные учителя 30 человек (53,5%) с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Также наблюдается уменьшение численности работников на - 3 человека (5,3%) не имеющих категорию 26 человек (46,4%).

Аттестация педагогических работников способствовала целенаправленным действиям таким как: непрерывно повышать квалификацию педагога, его методологическую культуру, личностный профессиональный рост, продуктивность участия учеников аттестуемого педагога в интеллектуальных и творческих конкурсах различных уровней, участие педагога в профессиональных конкурсах, участие аттестуемого в методической работе школы и района.

Однако анализ заявлений, карт результативности и представлений выявил ряд основных проблем и затруднений. Слабые позиции в профессиональной деятельности учителей можно отметить следующие критерии, по которым при экспертизе набирается невысокий балл:

Результаты участия учителей в конкурсах (конкурс в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», конкурсы профессионального мастерства, методические конкурсы и др.)

- Проведение, участие учителя в семинарах
- Выступления учителя на конференциях
- Результаты участия обучающихся в очных предметных олимпиадах
- Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях
- Низкие качественные показатели уровня обученности учащихся;
- Недостаточная аналитическая культура и читательская грамотность педагогических работников.

**Рекомендовано пройти аттестацию в 2025-2026 учебном году:**

| <b>№</b> | <b>Ф.И.О.</b>     | <b>должность</b>          | <b>сроки</b>               | <b>Рекомендуемая категория</b> |
|----------|-------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| 1        | Никонова А.А.     | Учитель английского языка | С 28.12.2020 по 28.12.2025 | высшая                         |
| 2        | Трифонов Г.И.     | Учитель английского языка | -                          | первая                         |
| 3        | Нургалиева А.М.   | Учитель английского языка |                            | первая                         |
| 4        | Фархутдинова Л.Ф. | Учитель математики        | С 28.12.2020 по 28.12.2025 | первая                         |
| 5        | Юсупова З.И.      | Педагог- психолог         |                            |                                |
| 6        | Валиуллина Г.И.   | Учитель английского языка |                            | сзд                            |
| 7        | Насырова Е.Ю.     | Учитель математики        |                            | сзд                            |
| 8        | Лебедева А.А.     | Педагог- психолог         |                            | сзд                            |
| 9        | Давлетшина А.Р.   | Педагог- психолог         |                            | сзд                            |

**Рекомендации:**

1. Признать состояние аттестационной деятельности в части обеспечения условий развития кадрового состава в разрезе квалификационных категорий удовлетворительной.

2. Заместителю директора по УР Лариной Т.В.:

- продолжить работу по программе «Повышение профессионального роста педагогического коллектива школы»;

- провести консультацию по правилам отправки заявления на аттестацию в целях присвоения квалификационной категории через сеть интернет и разместить ролик для ознакомления в педагогических чатах;

- проводить индивидуальные консультации с вновь трудоустроенными педагогами по вопросам аттестации педагогических работников не позднее одного месяца после их трудоустройства.

- осуществлять планирование межаттестационного периода педагогических работников на основе выявления профессиональных дефицитов и рекомендаций по итогам аттестации;

- проводить работу по повышению аналитической культуры педагогических работников.

3. Педагогическим работникам активизировать свою работу в следующих позициях:

- Своевременно оформлять аттестационные материалы и личное портфолио.

- Повышать результаты участия учителей в конкурсах (конкурс в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», конкурсы профессионального мастерства, методические конкурсы и др.);

- Активно принимать участие и делиться педагогическим опытом на семинарах, конференциях различного уровня;

- Повышать мотивацию обучающихся с целью активного участия и результативности в предметных олимпиадах, в научно-практических конференциях различного уровня;

- Работать над положительными и качественными показателями уровня обученности учащихся;

- Повышать аналитической культуры собственной работы;



- Продолжить работу по освоению педагогическими работниками современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий;
  - своевременно оформлять аттестационные материалы и Портфолио.
4. Руководителям ППС и администрации школы способствовать повышению мотивации педагогической деятельности молодым педагогам.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В школе создана система, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство, ведется систематическая работа по распространению передового педагогического опыта. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед ОУ. Все учителя ОУ через участие в работе предметных профессиональных педагогических сообществ вовлечены в методическую систему ОУ. Тематика заседаний методического совета, школьных ППС и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив МБОУ «СОШ №8». Поставленные задачи методической работы на 2024-2025 учебный год были выполнены.

Школа немыслима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы остается поддержание мотивационной среды, способствующей укреплению позитивного настроя педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития общеобразовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность, участию в профессиональных конкурсах.

Однако есть проблемы, заключающиеся в том, что недостаточно интенсивно идет обобщение опыта работников школы на районном и республиканском уровнях, учителя с нежеланием принимают участие в конкурсах, не печатаются в СМИ. Данный факт объясняется не умением педагогов проводить самоанализ деятельности и систематизировать его, а так же отсутствие мотивации к данному виду деятельности.

Вместе с положительными моментами следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы проблем, на которые в 2024-2025 учебном году необходимо обратить особое внимание.

1. Не удовлетворяет осуществление аналитической деятельности, самооценки и самоанализа результатов работы и собственного опыта педагогами школы.
2. Объективность оценки результатов работы учителей в области самообразования, недостаточный уровень мотивации педагогов
3. Недостаточно активное участие педагогов в конкурсах грантовой поддержки, профессиональных конкурсах для учителей.
4. Недостаточная работа педагогов с одарёнными детьми (по результатам муниципального тура предметных олимпиад);
5. Проблема профессиональной активности педагогов.

### **Задачи на 2025-2026 учебный год:**

1. Продолжить работу по повышению роста профессионального мастерства педагогов через:
  - систему повышения квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей школы,
  - организацию единых методических дней, работы семинаров, заседаний «круглых столов», научно-практических конференций различных уровней
  - аттестацию педагогических кадров в соответствии с перспективным планом
  - внутришкольное повышение квалификации через деятельность методических семинаров и мастер-классов;
  - формирование творческих групп учителей для решения вопросов методического характера в соответствии с избранной общешкольной методической темой.
2. Привлечь педагогов к участию в профессиональных конкурсах и конкурсах грантовой поддержки.

3. Продолжить систематическую работу с высокомотивированными и талантливыми обучающимися.

4. Разнообразить формы внутришкольной методической работы с целью устранения выше обозначенных недостатков.

5. Активизировать работу по организации творческой, исследовательской и познавательной деятельности учащихся

6. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями, при проведении уроков и внеклассных мероприятий использовать разнообразные формы работы с учащимися

7. Разнообразить формы проведения заседаний ППС (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы) чтобы учителя делились с коллегами своими педагогическими находками, уделяя особое внимание методической теме, проводили самоанализ своей деятельности.

8. Руководителям ППС усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег.

9. Продолжить работу по повышению качества образования через:

- Совершенствование научно-методического обеспечения УВП;
- Применение современных технологий;
- Усиление предметного преподавания, обеспечивающего успешную социализацию учащихся;
- Внедрение новых подходов к выявлению, развитию, обучению и воспитанию одаренных детей.

- Формирование функциональной грамотности школьников

Руководитель методического совета

Ахметзянова З.Ю.